



PALATUL COPIILOR BUZĂU
B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
Telefon/Fax: 0238/715560
Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

Nr. 540/06.09.2023

Prezentat în CP din 20.09.2023

Aprobat în CA din 21.09.2023

**Avizat ISJ Buzău, Inspector Școlar pentru Management Instituțional,
prof. Mioara Sîngeorzan: 20.11.2023**

PLANUL MANAGERIAL

An școlar: 2023/2024

***Director,
prof. dr. Veronica Trandafir***



ARGUMENT

„Fiecare ființă umană învață în cele mai diferite contexte - la școală, acasă, în grupul de prieteni, prin joc, la locul de muncă, prin interacțiunea cu ceilalți etc. Altfel spus, putem învăța în orice context, în orice situație, în orice moment activ.” (vezi site-ul Ministerului Educației, www.edu.ro).

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, *„învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.”*

Competențele și atitudinile dezvoltate elevilor în cadrul învățării nonformale includ: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, disciplina, responsabilitatea, capacități de planificare, coordonare și organizare/competențe de gestionare a proiectelor, capacitatea de a rezolva probleme practice etc.

Întrucât aceste competențe au relevanță crescută în dezvoltarea personală a individului, contribuind deopotrivă la participarea activă în societate și pe piața muncii, acestea sunt complementare celor achiziționate prin educația formală. *Metodele utilizate sunt foarte diferite de pedagogia utilizată în educația formală.* În cazul educației nonformale accentul este pus pe învățarea prin acțiune, învățarea de la egali și activitatea de voluntariat.

Redefinirea statutului cadrului didactic în societate prin salarizare, carieră, criterii de evaluare a performanței, autonomie educațională și integritate, reducerea birocrăției și eliminarea sarcinilor administrative inutile pentru personalul didactic în domeniul educațional sunt măsuri care conduc la progres în carieră și succes școlar pentru elevi.

Mutarea accentului în actul educațional de pe transmiterea de informație pe crearea de competențe pentru viață pe baza nevoilor de dezvoltare personală și umană, promovarea educației incluzive prin cultivarea toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate, inițierea reformei curriculare pe toate componentele ei, astfel încât conținutul educațional să corespundă cu cerințele de pe piața muncii și ale societății digitale reprezintă câteva dintre prioritățile manageriale pentru Inspectoratul Școlar Județean Buzău, care se vor putea identifica și în documentele manageriale ale Palatului Copiilor Buzău.



ȚINTELE STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU pentru anul școlar 2023/2024 sunt următoarele:

- 1. Eficientizarea sistemului educațional buzoian prin raportarea la politicile educaționale ale Ministerului Educației, asigurându-se astfel o educație modernă, performantă, eficientă, flexibilă, sustenabilă, incluzivă și aliniată standardelor europene.**
- 2. Îmbunătățirea calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii (din județul Buzău) prin întărirea capacității instituționale a unităților de învățământ și democratizarea actului managerial.**
- 3. Asigurarea unui sistem educațional flexibil, adaptat în permanență la evoluția populației școlare și la cererea locală/regională de forță de muncă, în vederea prevenirii și reducerii absenteismului, abandonului și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.**
- 4. Susținerea unui mediu de siguranță fizică și psihică pentru toți beneficiarii actului educațional, în contextul învățării față-în-față și/sau online.**

În acest context, ca fundament al proiectării documentelor manageriale ale Palatului Copiilor Buzău, au fost analizate și adaptate specificului acestei instituții de învățământ preuniversitar care furnizează elevilor educație nonformală strategiile educaționale, precum și prevederile legislative, metodologice și procedurale europene, naționale, regionale, județene și locale.

Palatul Copiilor Buzău și-a proiectat *Planul managerial pentru anul școlar 2023/2024*, astfel încât toate tipurile de demersuri, ce vor fi realizate, atât la nivelul instituției de învățământ cu personalitate juridică din municipiul Buzău, Palatul Copiilor Buzău, cât și în cele șase cluburi ale copiilor din județ: Clubul Copiilor Beceni, Clubul Copiilor Berca, Clubul Copiilor Nehoiu, Clubul Copiilor Pătârlagele, Clubul Copiilor Pogoanele și Clubul Copiilor Rm. Sărat, să conducă la completarea, aprofundarea, exersarea și consolidarea/perfecționarea, ca și până în prezent, a tuturor achizițiilor copiilor/elevilor obținute prin intermediul educației formale și informale, dar să contribuie și la valorificarea și valorizarea aptitudinilor individuale ale copiilor/elevilor proveniți din învățământul de masă, în cadrul cercurilor din domeniul cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv, domenii de cerc specifice acestei instituții de învățământ preuniversitar buzoian, conexă Ministerului Educației din România.



PALATUL COPIILOR BUZĂU
B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
Telefon/Fax: 0238/715560
Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

Pentru anul școlar 2023/2024, oferta educațională este bogată, variată și adaptată nevoilor de dezvoltare personală specifice copiilor/elevilor, dar și cerințelor/solicitărilor părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai copiilor, urmărind satisfacerea și motivarea tuturor categoriilor de beneficiari implicați în actul educațional.

Se poate face precizarea că această ofertă a fost îmbogățită și înnoită prin redefinirea/redenumirea a două cercuri mai vechi în concordanță cu domeniile educaționale prioritare actuale. Totodată, strategiile aplicate pentru popularizarea și promovarea actualei oferte educaționale/curriculare, reînnoite și ele, vor conduce la înregistrarea unei creșteri procentuale de înscriere a copiilor/elevilor la cercurile instituției cu aproximativ de 35 de procente. Această creștere procentuală se referă la calitatea popularizării/promovării, dar și la nivelul de implicare a tuturor, personal didactic, nedidactic, părinți și elevi, dar și parteneri educaționali/colaboratori, în toate acțiunile de promovare.

Oferta educațională pentru anul școlar 2023/2024 va include atât cercurile vechi, de tradiție, cât și cele două cercuri noi, cu obiective generale conforme realității educaționale și sociale actuale. Astfel, unul dintre aceste obiective generale presupune exersarea unor abilități practic-aplicative, dar și stimularea creativității copiilor, în special, de vârstă preșcolară și școlară mică (Cercul de *Atelierul fanteziei*).

Un alt obiectiv general se va axa pe formarea/dezvoltarea/aprofundarea competenței de dezvoltare personală și socială a elevului/elevilor din gimnaziu și liceu, prin exersarea susținerii, motivării și argumentării opiniei personale într-un context vechi și/sau nou de comunicare, prin reflectarea asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, activitatea constructivă cu ceilalți într-o manieră rezilientă și prin construirea managementul propriei învățări și cariere. Totodată, acest al doilea obiectiv nou se va realiza prin activități prin care copilul/elevul din gimnaziu și/sau liceu este îndrumat/consiliat să fie pregătit să facă față incertitudinilor și complexității vieții în societatea actuală, să învețe să învețe, să-și susțină propria bunăstare fizică și emoțională, să-și mențină sănătatea fizică și mentală, să empatizeze și să gestioneze posibile conflicte într-un context incluziv și stimulat (Cercul de *Oratorie și Dezbateri*).

Cercul de *Oratorie și Dezbateri* aduce și pentru cei mici, preșcolarii și elevii din învățământul primar, o noutate, concretizată prin exersarea comunicării în limba română, activizarea și îmbogățirea vocabularului, corectarea deficiențelor de vorbire, precum și prin



activități de consiliere a limbajului. Cercul va urmări, totodată, dezvoltarea creativității și a inteligenței emoționale în rândul tuturor copiilor care-l frecventează.

În *Oferta educațională pentru anul școlar 2023/2024*, vor exista tot un număr de 31,5 norme/posturi didactice, repartizate astfel:

- 1.) **la Palatul Copiilor Buzău:** *Aeromodele/Rachetomodele, Arte plastice/Pictură, Artă textilă/Design vestimentar, Cenuclu literar/Creație literară, Cor/Grup vocal, Cultură și civilizație engleză, Dans modern, Dans popular, Atelierul fanteziei, Electrotehnică Informatică, Karting/Automodele, Muzică populară, Muzică ușoară, Oratorie și Dezbateri/ Comunicare și limbaj, Redacție de presă/Radio-TV, Șah, Teatru/Teatru de păpuși și Tenis de câmp.*
- 2.) **la Clubul Copiilor Râmnicu Sărat:** *Coregrafie-Balet, Electronică, Judo, Karting și Muzică vocal - instrumentală.*
- 3.) **la Clubul Copiilor Berca:** *Cor/Grup vocal.*
- 4.) **la Clubul Copiilor Beceni:** *Navomodele.*
- 5.) **la Clubul Copiilor Nehoiu:** *Electronică și Lupte.*
- 6.) **la Clubul Copiilor Pătârlagele:** *Electronică și Creații/Confecții.*
- 7.) **la Clubul Copiilor Pogoanele:** *Dans popular și Informatică.*

Dacă în anul școlar 2021/2022, numărul total de copii înscriși a fost de **3848**, în anul școlar 2022/2023, aproximativ **3831** de copii, având în vedere descreșterea numărului de copii la nivel județean, dar și național, numărul de copii care urmează a fi înscriși în anul școlar 2023/2024 și care vor frecventa cursurile cercurilor instituției noastre de învățământ se prevede a fi depășit, ajungând la un număr de peste **3900 de copii**.

a.) Situație privind încadrarea în anii școlari: 2021/2022, 2022/2023 și 2023/2024

<i>PERSONAL DIDACTIC</i>				<i>31.50</i>
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	3.50	-		3.50
PERSONAL NEDIDACTIC	5.50	-		5.50
TOTAL NORME	38.56	0.94	1.00	40.50

Tabel 1: Total norme/posturi personal didactic și nedidactic

**b.) Situație privind grupele de elevi repartizate pe formațiuni de studiu
în anii școlari 2021/2022 și 2022/2023**



PALATUL COPIILOR BUZĂU
B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
Telefon/Fax: 0238/715560
Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

PALATUL COPIILOR BUZĂU ȘI CLUBURILE COPIILOR DIN JUDEȚUL BUZĂU				
Formațiuni de studiu	EXISTENȚI 2021/2022		EXISTENȚI 2022/2023	
	NR. ELEVI	NR. GRUPE	NR. ELEVI	NR. GRUPE
Începători	2916	209	2536	183
Avansați	924	71	1279	95
Performanță	8	1	16	2
TOTAL	3848	281	3831	280

Tabel 2: Total grupe repartizate pe formațiuni de studiu

**c.) Situație privind grupele de elevi repartizate pe formațiuni de studiu
pentru anul școlar 2023/2024**

PALATUL COPIILOR BUZĂU ȘI CLUBURILE COPIILOR DIN JUDEȚUL BUZĂU		
Formațiuni de studiu	ÎNSCRIȘI 2023/2024	
	NR. ELEVI	NR. GRUPE
Începători	2531	191
Avansați	1242	100
Performanță	16	2
TOTAL	3935	293

Tabel 3: Total grupe repartizate pe formațiuni de studiu

Activitățile proiectate pentru Palatul Copiilor Buzău și pentru Cluburile Copiilor din județ pentru anul școlar 2022/2023, au fost realizate corespunzător specificului unei astfel de instituții de învățământ și s-au evidențiat prin calitate, eficiență, profesionalism și responsabilitate. Efectele pozitive ale majorității dintre acestea s-au putut constata atât în rândul beneficiarilor direcți ai actului educațional (copiii/elevii), cât și la cei secundari (părinții/tutorii/reprezentanții legali), și la cea mai mare parte dintre cei terțiari (comunitatea locală). Aceste aspecte constituie un foarte bun punct de plecare în demersul proiectiv al *Planului managerial pentru anul școlar 2023/2024*.



COMPONENTA DE DIAGNOZĂ

➤ Analiza SWOT la Palatul Copiilor Buzău

CURRICULUM	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Oferta educațională bogată și variată atât din domeniul cultural-artistic, din cel sportiv, cât și din cel tehnico-științific.	-
- Existența programelor școlare adaptate cerințelor și actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente.	- Programe școlare vechi/neactualizate la unele dintre cercuri.
- Calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional alături de elementul de noutate.	- Vizibilitate redusă a exemplelor de bună practică la unele dintre cercuri.
- Transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților cu specific nonformal, educative școlare și extrașcolare, în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional.	- Prezență fluctuantă a copiilor/elevilor în funcție de perioade de evaluare, zile de recuperare la școli, excursii, concursuri/olimpiade organizate în învățământul preuniversitar de masă.
- Utilizarea strategiilor modern (metode, tehnici, mijloace de învățământ) de predare-învățare-evaluare în activitatea de cerc.	
- Desfășurarea de lecții/activități interactive demonstrative.	
- Promovarea egalității de șanse și a echității în educației prin desfășurarea de activități cu copii cu cerințe educative speciale (nevăzători și surdomuți) și cu cei de etnie romă.	
- Activități crosscurriculare între cercuri din profiluri diferite.	
- Desfășurarea de activități nonformale variate, noi și atractive în domenii cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, adaptate nevoilor copiilor, dar și cerințelor părinților.	- Asigurarea parțială a unora dintre indicatorii de calitate, diversitate și eficiență pentru anumite tipuri de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.
- Pregătirea copiilor și organizarea de concursuri locale la nivelul fiecărui cerc pentru formarea echipajului reprezentativ la nivel local/județean/regional/național/internațional.	
- Adaptabilitatea programului de cerc în funcție de timpul liber al copiilor (desfășurarea de activități de cerc și în weekend).	
- Organizarea, față în față și online, de acțiuni educative multidisciplinare, cu accentuat caracter formativ și educative.	



MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)
- Sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu coordonatorii de cerc în alegerea tematicii.	-
- Colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de materiale și auxiliare didactice necesare (cărți, ghiduri, dicționare, CD-uri, DVD-uri, albume, partituri).	- Dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare în cadrul unităților școlare din învățământul preuniversitar formal/de masă.
- Existența regulamentelor de concurs pe profilul fiecărui cerc.	- Existența și apariția cluburilor de copii particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive contra cost, dar care sunt mai bine plasate geografic.
	- Oferta negativă a străzii.
RESURSE UMANE	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Experiență a personalului didactic în domeniul activităților extrașcolare.	- Numărul mic de posturi și norme nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor/elevilor sau părinților acestora.
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă.	- Numărul relativ mare de cadre didactice care nu au 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, deși aceștia au participat la o serie de cursuri de formare.
- Experiență dobândită prin participarea copiilor și a cadrelor didactice la festivaluri și concursuri de valoare.	
- Aplicarea corespunzătoare a competențelor cadrelor didactice de a utiliza resursele tehnologice pentru desfășurarea unui proces de învățământ cu resurse digitale de calitate.	
- Mulți copii înscriși la cercuri pasionați și interesați pentru dezvoltarea talentului și aptitudinilor proprii.	- Interesul din ce în ce mai scăzut al copiilor pentru activitatea de performanță (situație financiară precară, costuri ridicate pentru participare la concursuri: deplasări, cazări, taxe de participare etc., concursuri finanțate puține etc.).
- Implicarea întregului personal la organizarea acțiunilor din <i>Calendarul Activităților Educative Județene al ISJ Buzău</i> .	
- Personal didactic și didactic-auxiliar care participă la cursuri de formare.	
- Întâmpinarea/Satisfacerea dorințelor și	



PALATUL COPILOR BUZĂU
B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
Telefon/Fax: 0238/715560
Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

preferințelor copiilor/elevilor de a desfășura activități extrașcolare/nonformale, ceea ce a condus la cuprinderea unui număr mare de copii/elevi în cadrul acestora.	
- Cadre didactice și personal didactic auxiliar cu abilități în utilizarea calculatorului și a Internetului.	
- Personal didactic auxiliar bine pregătit profesional.	
- Personal nedidactic conștiincios și responsabil.	
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)
- Copiii din școli și grădinițe beneficiază de o bună pregătire prin desfășurarea de activități în unitățile de învățământ sub coordonarea cadrelor didactice ale palatului și cluburilor copiilor.	
- Părinții manifestă interes pentru activitățile palatului și cluburilor copiilor.	- Existența și apariția cluburilor de copii particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive contra cost, dar care sunt mai bine plasate geografic, motiv pentru care sunt alese de către unii dintre părinți.
- Parteneriat educațional cu cadrele didactice din unități de învățământ de masă și școli speciale.	
- Criza financiară a determinat creșterea numărului de copii și părinți interesați de activitățile palatului și cluburilor copiilor, activități care sunt gratuite.	
RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unui spațiu adecvat, cu săli amenajate, respectând specificul fiecărui cerc.	- Mobilier uzat moral și fizic în unele săli ale cercurilor, material didactic și mijloace de învățământ vechi și/sau insuficiente.
- Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palatul și cluburile copiilor.	- Dispozitive vechi și insuficiente pentru desfășurarea activităților educaționale online; calculatoarele de la unele dintre cercurile de profil fiind uzate moral și fizic.
- Existența autorizației de funcționare.	
- Baza materială adaptată fiecărui cerc.	
- Accesarea, completarea formularelor de aplicație și depunerea de proiecte finanțate de autoritățile locale și județene din resurse extrabugetare.	
- Aprobarea a două proiecte cu finanțare externă prin PNRR de dotare a sălilor cu mobilier modern și a unui laborator SMARTLAB (Inteligent).	
- Folosirea de către profesori și elevi a conexiunii la Internet și WiFi.	



MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)
- Parteneriatul cu părinții prin sprijinul financiar al comitetului de părinți la nivelul fiecărui cerc.	- Legislația neclară referitoare la bugetul pentru dotări și reparații.
- Parteneriatul cu părinții în realizarea costumelor și al altor dotări: bare pentru săli de dans, covoare, instrumente musicale etc.	- Bugete mici și finanțări întârziate.
- Existența Asociației Profesorilor din Palatul Copiilor Buzău și oportunitatea utilizării procentului salarial de 3,5% pentru finanțarea activităților din această unitate/instituție de învățământ.	-
- Resurse extrabugetare prin accesare de proiecte finanțate de autoritățile locale și județene, sponsorizări și/sau donații.	
- Acces la Internet și WiFi cu finanțarea de la ME.	
RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT	
MEDIUL INTERN	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Parteneriat activ cu Primăria municipiului Buzău pentru sprijin financiar în realizarea proiectelor și activităților.	- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în parteneriate cu autoritățile locale.
- Numeroase parteneriate cu unități școlare din oraș și localități limitrofe acestuia și alte localități din județ.	
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii).	
- Parteneriat cu Poliția de Proximitate și cu Jandarmeria.	- Inexistența unor proceduri care să acopere toate aspectele unor astfel de activități realizate în parteneriat.
- Parteneriat cu asociații, ONG -uri, alte instituții.	
- Implicarea în activități de voluntariat și acțiuni comunitare.	- Implicarea sporadică a unor cadre didactice în activități de voluntariat și comunitare.
MEDIUL EXTERN	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)
- Lobby din partea părinților privind activitățile palatului/clubului și performanțele copiilor.	- Schimbările legislative frecvente care nu țin seamă întotdeauna de realitatea din sistemul extrașcolar.
- Parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din școli și grădinițe în promovarea ofertei educaționale.	- Dificultăți financiare ale partenerilor care asigură finanțări extrabugetare.
- Desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe prin prezența coordonatorilor de cerc în școlile și grădinițele care solicită acest lucru.	
- Promovarea activităților de cerc în mass-media locală (TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News),	



presa locală (<i>Opinia, Șansa, Viața Buzăului, Reporter buzoian</i>) și națională (<i>TVR, Radio România Actualități</i>), dar și pe site-ul oficial al instituției, pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat.	
- Promovarea unei bune colaborări cu instituțiile partenere: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituții de presă, instituții de artă și cultură, palate și cluburi din țară, centrul omolog din Republica Moldova etc.	
- Posibilitatea de afiliere la federațiile sportive de specialitate în vederea concurării la competiții naționale și internaționale.	

Strategia de dezvoltare a Palatului Copiilor Buzău, document și totodată un instrument de lucru proiectat pentru o perioadă de 4 ani (01.09.2021 - 01.09.2025) asigură o imagine reală și o analiză a ceea ce a fost și este instituția noastră de învățământ preuniversitar, conexă Ministerului Educației, dar, în același timp, proiectează pe termen lung activitatea viitoare, trasând repere clare/precise.

Punctul de plecare în construcția strategiei l-a constituit, pe de o parte, **cunoașterea politicilor educaționale** (ținte strategice ale proiectelor naționale de reformă a învățământului) și pe de altă parte, **cunoașterea serviciilor educaționale** pe care instituția de învățământ ar trebui să le ofere societății (beneficiarilor direcți și indirecti) și a competențelor pe care actul educațional ar trebui să le dezvolte beneficiarilor direcți (copiilor/elevilor).

Strategia de dezvoltare a unității de învățământ, care se referă la dezvoltarea instituției de învățământ în direcția creșterii calității educației oferită membrilor comunității și comunității în ansamblul ei, stă la baza proiectării și realizării *Planului managerial* annual, deci și a celui pentru anul școlar 2023/2024.

Procesul de planificare a dezvoltării școlare este elementul central în asigurarea calității educației. O unitate/instituție de învățământ care se implică într-un proces de planificare a dezvoltării este o unitate/instituție care își asumă responsabilitatea îmbunătățirii calității serviciilor oferite elevilor și comunității.

În elaborarea strategiei pentru **Palatul Copiilor Buzău**, am pornit, în primul rând, ca și în anul școlar trecut de la întrebarea „*cât de bine ne desfășurăm activitatea?*”, ca apoi să



identificăm o serie de răspunsuri la o altă întrebare la fel de importantă ca și cea dintâi, și anume „*cum putem să ne îmbunătățim activitatea și rezultatele?*”.

Aceste răspunsuri ne-au ajutat, atât în anul școlar trecut, dar, sperăm, ca și în acesta ce va urma, să găsim modalități de punere a lor în practică, de realizare a țințelor strategice pe baza opțiunilor strategice, structurate într-un sistem unitar și coerent pe cele patru domenii funcționale: **a.) curriculum, b.) resurse umane, c.) resurse materiale și financiare și d.) relații comunitare și de parteneriat.**

CONTEXTUL LEGISLATIV (www.edu.ro: Legislație/Ordine de ministru)

- 2023

- **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**
- **Ordin nr. 6.464/02.10.2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. [6.173/28.10.2022](#) privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar
- **Ordin nr. 6.463/02.10.2023** privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență
- **Ordin nr. 6.330/25.09.2023** privind aprobarea **Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar**, în anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6.322/22.09.2023** privind aprobarea tipologiei și a necesarului de cursuri de pregătire profesională pentru personalul nedidactic pentru anul școlar și universitar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 6.271/14.09.2023** privind înființarea și componența Comisiei Naționale pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS)
- **Ordin nr. 6.270/14.09.2023** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale pentru Finanțarea Învățământului Superior



- **[Ordin nr. 6.238/08.09.2023](#)** privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (școlare)
- **[Ordin nr. 6.234/06.09.2023](#)** pentru aprobarea Listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2023 - 2024, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
- **[Ordin nr. 6.152/31.08.2023](#)** pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
- **[Ordin nr. 6.151/31.08.2023](#)** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024
- **[Ordin nr. 6.071/31.08.2023](#)** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- **[Ordin nr. 5.601/22.08.2023](#)** privind implementarea catalogului electronic în școli-pilot
 - *Anexă:* [Lista unităților de învățământ preuniversitar care vor utiliza catalogul electronic](#) în anul școlar 2023 - 2024
- **[Ordin nr. 5.041/10.07.2023](#)** privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 - 2024
 - *Anexă:* *Unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în rețeaua națională a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023 - 2024*
- **[Ordin nr. 5.866/30.08.2023](#)** pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile



de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile

- **Anexa 1:** Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul Solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțate din fonduri nerambursabile
- **Anexa 2:** Model de Aviz
- **Ordin nr. 4.966/30.06.2023** pentru aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și stabilirea venitului maxim brut lunar pe membru de familie pentru care se acordă ajutorul financiar pentru anul 2023
- **Ordin nr. 4.480/15.06.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 4.366/2023 privind pilotarea evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului național de bacalaureat - 2023
- **Ordin nr. 4.475/15.06.2023** pentru completarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023 - 2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.218/2022
- **Ordin nr. 4.439/12.06.2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023
- **Ordin nr. 4.438/12.06.2023** privind aprobarea Metodologiei pentru echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale - examenul național de bacalaureat 2023
- **Ordin nr. 4.429/08.06.2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023
- **Ordin nr. 4.339/30.05.2023** pentru completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023



- **Ordin nr. 4.338/30.05.2023** pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.843/2009
- **Ordin nr. 4.336/30.05.2023** privind pilotarea evaluării digitalizate a lucrărilor scrise din cadrul evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului național de bacalaureat - 2023
- **Ordin nr. 4.319/26.05.2023** privind aprobarea Metodologiei-cadru de înscriere a copiilor în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare și a Calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2023 - 2024 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare
- **Ordin nr. 4.325/29.05.2023** pentru modificarea ordinului ministrului educației nr. 4.759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar.
- **Ordin nr. 4.323/29.05.2023** pentru completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.460/2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare
- **Ordin nr. 4.320/26.05.2023** pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.720/2012 privind organizarea și desfășurarea probelor specifice susținute de elevii secțiilor bilingve francofone în vederea obținerii mențiunii speciale „secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat



- **Ordin nr. 4.315/25.05.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.704/2023 privind aprobarea Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 4.135/03.05.2023** privind aprobarea Calendarului pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare pentru anul 2023
- **Ordin nr. 4.112/28.04.2023** pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2023
 - *Anexă:* Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2023
- **Ordin nr. 4.108/28.04.2023** privind modificarea ordinului ministrului Educației nr. 6.254/2022 - Ghidul solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual**, cu modificările și completările ulterioare
- **Ordin nr. 4.072/26.04.2023** privind aprobarea Regulamentului de acordare a voucherelor de vacanță pentru unitățile/instituțiile de învățământ de stat, în Ministerul Educației și în alte instituții publice din subordinea/coordonarea acestuia, pentru anii 2023 - 2026
- **Ordin nr. 3.899/28.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea grupelor de acomodare pentru dobândirea noțiunii de limbă, cultură și civilizație românească de către elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani
- **Ordin nr. 3.889/27.03.2023** privind constituirea Consiliului științific care coordonează administrarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România
- **Ordin nr. 3.863/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „*Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor*”



- **Ordin nr. 3.862/17.03.2023** pentru aprobarea Metodologiei de evaluare și selecție, analiză și soluționare contestații a proiectelor depuse în cadrul apelului de propuneri de proiecte „*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*”
- **Ordin nr. 3.800/09.03.2023** privind structura anului școlar 2023 - 2024
- **Ordin nr. 3.783/03.03.2023** privind aprobarea nivelului maximal de preț al pachetelor cu rechizite școlare acordate elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 126/2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare
- **Ordin nr. 3.782/03.03.2023** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională
- **Ordin nr. 3.721/22.02.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2023
- **Ordin nr. 3.696/17.02.2023** pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011, sesiunea 2022-2023
- **Ordin nr. 3.684/15.02.2023** pentru aprobarea Procedurii de înscriere în clasa a IX-a a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, a listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea acestor elevi și a Procedurii de înscriere în clasa a IX -a, în anul școlar 2023 - 2024, a cetățenilor ucraineni cu statut de elevi



- **Ordin nr. 3677/14.02.2023** privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice
- **Ordin nr. 3.675/14.02.2023** pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6.461/23.12.2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, **Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor**
- **Ordin nr. 3.674/14.02.2023** pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6 423/2022 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe**
- **Ordin nr. 3.663/13.02.2023** pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 3.071/2023 - Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României, Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual
- **Ordin nr. 3.656/13.02.2023** pentru aprobarea *Centralizatorului* privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2023
- **Ordin nr. 3.629/02.02.2023** privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Săptămâna verde”
 - *Anexă: Metodologia de organizare a Programului „Săptămâna verde”*
- **Ordin nr. 3.612/31.01.2023** privind aprobarea Listei activităților educative internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2022 - 2023



- *Anexa 1: [Lista activităților educative naționale și internaționale](#) care se desfășoară în România în anul 2023, cofinanțate de Ministerul Educației*
- *Anexa 2: [Lista activităților educative naționale și internaționale](#) care se desfășoară în România în anul școlar 2022-2023 **fără finanțare din partea Ministerului Educației***
- *Anexa 3: [Lista activităților educative regionale și interjudețene](#) care se desfășoară în România în anul școlar 2022-2023*
- **[Ordin nr. 3.613/31.01.2023](#)** pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământ dual
 - *Anexă: [Metodologie privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual](#) (modificată)*
- **[Ordin nr. 3.262/30.01.2023](#)** pentru modificarea Anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare
 - *Anexă: [Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat](#)*
- **[Ordin nr. 3.139/25.01.2023](#)** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților



ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.222/2011

- **Ordin nr. 3.138/25.01.2023** privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022 - 2023
- **Ordin nr. 3.046/17.01.2023** pentru aprobarea Metodologiei privind realizarea exercițiului național de metaranking
- **Ordin nr. 3.027/12.01.2023** pentru aprobarea competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023
- **Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023** modifică și completează Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.





Educație non-formală

Cadrul normativ în vigoare:

- **Ordinul nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020** privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying.
- **Ordonanța de Guvern nr. 137/2000** prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.
- **Ordinul nr. 6134/2016** privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, formă reactualizată.
- ***Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarelor /preșcolarelor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar***, aprobată cu Ordinul nr. 6.235/06.09.2023.
- **Ordinul 6.224/22.09.2023** pentru aprobarea *Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare.*

 **ORDIN 3060 2014 organizare act timp liber.pdf**



-  [ORDIN comun MECTS MMFPS 2012 instrumente europas servicii consiliere.pdf](#)
-  [ORDIN comun MECTS MMFPS 2012 Anexa1.pdf](#)
-  [ORDIN comun MECTS MMFPS 2012 Anexa2.pdf](#)
-  [OMEN nr. 3347 din 25.04.2014 cadru implementare Erasmus+ in invatamantul preuniversitar.pdf](#)

COMPONENTA STRATEGICĂ

1.) MISIUNEA PALATULUI COPIILOR BUZĂU

PALATUL COPIILOR BUZĂU și-a configurat o misiune care să pună accent pe învățarea prin acțiune (*learning by doing*), învățarea de la egali (*peer-mentoring*), pe încurajarea participării copiilor și a profesorilor la activități din categoria **STEAM, digitalizare, alfabetizare funcțională și activitate de voluntariat.** În acest context, instituția noastră de învățământ se va face cunoscută prin:

- Asigurarea dezvoltării armonioase a fiecărui copil/elev la potențialul maxim, potrivit vocației, nevoilor, disponibilităților afective și opțiunilor personale.
- Cultivarea unui mediu educativ stimulat, creativ și rezilient, centrat pe valori, responsabilitate și profesionalism prin intermediul activităților de timp liber: cultural-artistice, sportive, tehnico-științifice și aplicative.
- Formarea, exersarea și dezvoltarea competențelor cheie, dar și a celor transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, competențe transversale legate inclusiv și de sfera educației financiare, și juridice.
- - Stimularea performanțelor copiilor/elevilor, promovarea talentelor autentice, cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.

2.) VIZIUNEA

PALATULUI COPIILOR BUZĂU susține o educație în schimbare, durabilă, orientată spre valori democratice și umaniste, care oferă șansa fiecărui copil, tânăr și cadru didactic de a atinge propria excelență, într-un mediu stimulat, creativ și rezilient, pentru a se orienta spre împlinirea în viața privată și publică, devenind un cetățean european activ, într-o societate a cunoașterii, incluzivă, competitivă și dinamică.



DOMENIUL	Obiective strategice	Obiective specifice	Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse	
			METODE	INSTRUMENTE
Curriculum - Oferta educațională	OS1. Diversificarea graduală a ofertei educaționale/ curriculare în concordanță cu domeniile educaționale prioritare actuale pentru a răspunde solicitărilor copiilor/elevilor/familiei/comunității.	O1: Proiectarea, îmbunătățirea și actualizarea ofertei educaționale/ curriculare a Palatului Copiilor Buzău și a Cluburilor Copiilor din județ cu cel puțin trei dintre domeniile educaționale prioritare actuale.	Observarea	- Fișa de evaluare a lecției - Grilă de evaluare
		O2: Organizarea activităților specifice Palatului Copiilor Buzău și Cluburilor Copiilor din județ prin implicarea comună a personalului didactic, elevilor și părinților/tutorilor legali în diversificarea ofertei educaționale /curriculare.	Ancheta	- Chestionare - Interviu individual/de grup - Focus-grupuri - Discuții cu persoane cheie - Înregistrare video
		O3: Promovarea ofertei educaționale/curriculare prin colaborarea cu cadrele didactice din școli și grădinițe, numărul acestor instituții să înregistreze o creștere procentuală de implicare cu 35% comparativ cu anul școlar trecut.	Analiza documentelor	- Fișa de evaluare - Grila de evaluare
Resurse umane	OS2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în scopul creșterii	O1: Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice în învățământ (cel puțin 3 cadre didactice).	Observarea	- Fișa de evaluare a lecției - Grilă de evaluare
			Ancheta	- Chestionare



	caracterului aplicativ al cunoștințelor oferite și în concordanță cu domeniile educaționale prioritare actuale.	O2. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare identificate în cadrul unității de învățământ (satisfacerea a cel puțin 3 dintre nevoile de formare identificate). O3. Identificarea și prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin Casa Corpului Didactic Buzău și prin alți ofertanți de formare, oferte de formare care să corespundă nevoilor de formare identificate în cadrul unității de învățământ, dar și domeniilor educaționale prioritare actuale.	Analiza documentelor	<ul style="list-style-type: none">- Interviu individual/de grup- Focus-grupuri- Discuții cu persoane cheie- Înregistrare video- Fișa de evaluare- Grila de evaluare
Resurse materiale și financiare	OS3. Îmbunătățirea bazei materiale prin atragerea de resurse extrabugetare pentru achiziționarea echipamentelor IT și dotarea cercurilor cu mijloacele și materialele necesare.	O1. Realizarea a trei spectacole pe an din care să se colecteze fonduri extrabugetare pentru premierea copiilor/elevilor cu cele mai bune rezultate la sfârșit de an școlar. O2. Dotarea cercurilor Palatului Copiilor Buzău și a Cluburilor Copiilor din județ cu cât mai multe echipamente de ultimă generație în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a procesului educațional, în general, dar și a celui online, în special.	Observarea Ancheta	<ul style="list-style-type: none">- Fișa de evaluare a lecției- Grilă de evaluare- Chestionare- Interviu individual/de grup- Focus-grupuri- Discuții cu persoane cheie- Înregistrare video



		O3. Dotarea cercurilor cu mijloacele și materialele necesare pentru <i>învățarea prin acțiune, de la egali (peer-mentoring), prin activități din categoria STEAM, digitalizare, alfabetizare funcțională etc.</i>	Analiza documentelor	- Fișa de evaluare - Grila de evaluare
Relații comunitare și de parteneriat	OS4. Realizarea unei strategii de relații publice și de comunicare cu partenerii din comunitatea locală.	O1. Dezvoltarea unui parteneriat permanent active și funcțional cu Consiliul Local.	Observarea Dialogul Ancheta	- Acorduri de parteneriat - Chestionare - Interviu individual/de grup - Focus-grupuri - Discuții cu persoane cheie - Înregistrare video
		O2. Dezvoltarea de parteneriate cu cel puțin 5 agenți economici și alte 3 trusturi Mass-media naționale cu care unitatea de învățământ nu a mai colaborat.		
		O3. Promovarea imaginii instituției de învățământ în comunitate prin prezentarea mai vizibilă a exemplelor de bună practică din unitatea de învățământ.	Analiza documentelor	- Fișa de evaluare - Grila de evaluare - Exemple de bună practică - Oferte
Management	OS5. Reconsiderarea managementului palatului/clubului și la nivelul fiecărui cerc în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate ale beneficiarilor.	O1. Elaborarea a 6 proceduri privind organizarea sedințelor Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație și a CEAC. O2. Perfecționarea managerială decizională prin asumarea de responsabilități.	Observarea Analiza documentelor	- Proceduri - Grilă de evaluare - Chestionare - Interviu individual/de grup - Focus-grupuri - Discuții cu persoane cheie - Înregistrare video - Fișa de evaluare - Grila de evaluare



I. DOMENII FUNCȚIONALE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

CURRICULUM

0.1. Proiectarea și îmbunătățirea ofertei educaționale

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Documente elaborate</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Elaborarea proiectului <i>Planului de școlarizare pt. anul școlar 2023/2024</i>	Decembrie	Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral Director	Oferta curriculară în conformitate cu <i>Planul de școlarizare</i>	Inspecții/ Asistențe la clasă/e	- Cercuri viabile pentru anul școlar 2023/2024 - Randamentul cercurilor ocupate
2.	Elaborarea <i>Graficului de desfășurare a activităților extracurriculare, a concursurilor de profil la toate nivelurile</i>	Octombrie	Director Responsabilii comisiilor metodice	Graficele activităților extracurriculare și a concursurilor de profil la toate nivelurile		- Nr. de activități la cerc - Nr. de concursuri organizate de Palat/Cluburi

0.2. Organizarea activităților specifice Palatului/Cluburilor Copiilor

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Popularizarea ofertei educaționale pentru anul 2023/2024	Sept.- Oct.	Consiliul Profesoral, Director	Afișe, pliante, fluturași, promovarea în școli, instituții interesate, on line	Observare	- Nr. de elevi înscriși la cercuri
2.	Organizarea comisiilor metodice pe arii curriculare	Sept.- Oct.	Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral	Documente specifice	Observare	- Nr. de documente
3.	Procurarea materialelor necesare la cerc	Sept.- Oct.	Consiliul Profesoral, Director	Resurse bugetare, extrabugetare	Alocarea fondurilor	-Fondurile bugetare și extrabugetare



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

4.	Întocmirea documentelor de planificare pe cerc, comisii, comisii metodice conform normelor	Sept.- Oct.	Director, Responsabilii comisiilor metodice	Programe, planificări, grafice ale activităților extracurriculare, alte documente specifice	Fișa de evaluare	- Nr. criteriilor îndeplinite
----	--	-------------	---	--	---------------------	----------------------------------

0.3. Realizarea unui management operațional

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Realizarea orarului în funcție de timpul liber al beneficiarilor direcți și indirecti	Sept.- Oct.	Consiliul Profesoral Director	Fișe de înscriere, discuții cu părinții, elevii	Frecvența la cercuri	Prezențe/Absențe
2.	Monitorizarea performanțelor cercurilor, a frecvenței la cerc	Lunar	Director Responsabilii comisiilor metodice	Rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice, CEAC, comisii permanente	Fișe de asistență la cercuri, documente specifice	- Nr. de activități extracurriculare organizate - Nr. de elevi la cerc (prezențe în catalog)
3.	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de ISJ, ME și alți parteneri educaționali	Semestrial	Director, responsabil CEAC, secretar, contabil	Documente elaborate conform standardelor și termenelor solicitate	Fișe de asistențe la cercuri, documente specifice	- Nr. de activități
4.	Arhivarea și păstrarea documentelor școlare	Conform termenelor legale	Director, secretar, contabil	Toate documentele din anii trecuți școlari conform legii	Documente școlare pentru arhivare	- Nr. de documente școlare pentru arhivare - Calitatea arhivării



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

RESURSE UMANE

0.1. Proiectarea documentelor și implicit a activităților specifice

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Elaborarea documentelor specifice	Conform graficelor și termenelor ISJ	Director, secretar, contabil	Proiectul <i>Planului de școlarizare</i> conform normativelor <i>Proiectul de încadrare</i> Documente pentru personalul didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic	Respectarea termenelor	- Nr. de norme - Nr. de cadre didactice calificate - Nr. de fișe ale posturilor
2.	Revizuirea și actualizarea <i>Regulamentului de ordine interioară</i>	Sept.- Oct.	Director, cadre didactice	R.O.I.	Corectitudine, legalitate	- Nr. de articole schimbate
3.	Întocmirea graficului cu ședințele CA și CP	Sept.- Oct.	Director, cadre didactice	Grafice	Corectitudine, legalitate	Încadrare în timp
4.	Întocmirea documentelor pt. cadrele didactice aflate în formare profesională/didactică	Conform graficului ISJ	Director, Inspector de specialitate/metodist secretar	Dosare, Rapoarte, Procese verbale de la inspecții pentru obținerea definitivatului și gradelor didactice II/I, fișe de autoevaluare/evaluare etc.	IC1, IC2, IS Calificative/Note	- Nr. de documente



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

0.2. Organizarea activităților din punct de vedere al resurselor umane

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Constituirea grupelor de elevi în funcție de timpul lor liber, nivel de pregătire, clasă	Sept.- Oct.	Cadre didactice, Director	Fișe de înscriere Catalogul cercului	Frecvența la cerc	- Nr. de copii la grupă conform Regulamentului Palatelor și Cluburilor Copiilor
2.	Constituirea Consiliului Consultativ de Părinți	Sept.- Oct.	Director, cadre didactice	Procese verbale Grafice	Ședințele cu părinții	- Responsabilități asumate
3.	Profesorul de serviciu pe unitate	Sept.- Oct.	Director, Responsabil orar și serviciu pe școală, cadre didactice	Grafic Corpul A și B, cluburi Procese verbale Grafice	Verificare curentă	- Nr. sarcini îndeplinite
4.	Evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic	Conform Graficului ME, ISJ	Director, CA, Comisie de evaluare	Fișa de evaluare/autoevaluare	Fișe de evaluare /autoevaluare	- Nr. de criterii punctuate Calificativ obținut

0.3. Realizarea unui management operațional

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1.	Întocmirea documentelor legate de managementul resurselor umane: cataloage, condici de prezență, alte documente	Permanent	Director, secretar, contabil	Cataloage, Condica de prezență etc.	Frecvența la cercuri	- Nr. de copii la grupă
2.	Monitorizarea performanțelor	Permanent	Director,	Rapoarte ale	Fișe de	- Nr. de



PALATUL COPIILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

	cercurilor, a frecvenței la cerc		Responsabilii comisiilor de specialitate, Responsabil CEAC	responsabililor comisiilor de specialitate, de calitate, ale profesorilor	asistență la cercuri, documente specifice	activități extracurriculare organizate - Nr. de elevi la cerc (prezența în catalog)
3	Participarea la programe de formare continuă	Conform graficului CCD-ului, ISJ, instituții universitare	Director, Responsabilii comisiilor de specialitate, Responsabil comisia de formare-perfecționare și mentorat	Situația cadrelor didactice înscrise	CertIFICATE, adeverințe	- Nr. de cadre didactice care participă la formare continuă
4	Încurajarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea, implicarea, colaborarea	Permanent	Director, cadrele didactice	Plan managerial	Fișa de evaluare	- Nr. de criterii specifice punctate din fișa de evaluare

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE: 0.1 Proiectarea bugetului și a fondurilor extrabugetare

<i>Nr. crt.</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Evaluare</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
1	Elaborarea Proiectului de buget	Înainte de aprobarea bugetului anual	Director, Contabil Șef	Proiectul de buget	Respectarea termenelor	Predarea la termen a proiectului de buget



PALATUL COPIILOR BUZĂU
B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
Telefon/Fax: 0238/715560
Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

2	Identificarea surselor de finanțare extrabugetară	permanent	Director, Contabil șef, cadre didactice, Consiliul Consultativ al Părinților, Asociația „Artiști pe scena vieții”	Surse de finanțare extrabugetară	Fișa nr. 230: Fișe de finanțare (Fișa nr. 230) prin virarea impozitului la stat Palatului Copiilor Buzău - redirecționare Asociației „Artiști pe scena vieții”	- Nr. de Fișe de finanțare (Fișa nr. 230) prin virarea impozitului la stat Palatului Copiilor Buzău: valoarea fondurilor acumulate
3	Realizarea proiectelor de finanțare nerambursabilă de la Consiliul Local, Consiliul Județean, etc.	Conform graficelor CL, CJ	Director, cadre didactice,	Proiecte instituționale, proiecte ale unor activități	Sustenabilitatea proiectelor	- Nr. de proiecte aprobate și finanțate



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

0.2. Organizarea activităților din punct de vedere al resurselor materiale și financiare

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili	Resurse materiale	Evaluare	Indicatori de performanță
1.	Repartizarea bugetului primit conform legii, pe capitole și articole bugetare	După aprobarea bugetului	Director, Contabil Șef	Bugetul aprobat	Conform performanțelor	- Aprobarea bugetului pentru instituție
2.	Asigurarea funcționării liniei de Internet	Noiembrie	Director, Administrator de rețea	Contract UPC sau alt furnizor de Internet	Funcționare permanentă	- Viteza de funcționare
3.	Identificarea de soluții financiare extrabugetare pentru acordarea de premii și distincții conform legislației în vigoare.	Când este cazul	Director	Proiecte, contracte etc.	Proiecte de finanțare, acorduri de parteneriat cu finanțare	- Nr. criterii îndeplinite
4.	Negocierea celor mai bune condiții financiare pentru execuția financiară.	Permanent	Director, Contabil Șef	Realizarea achizițiilor conform <i>Legii achizițiilor publice</i> , metodologiilor, regulamentelor și procedurilor în	Evaluarea ofertelor	- Valoarea și calitatea ofertelor

0.3. Realizarea unui management operațional

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili	Resurse materiale	Evaluare	Indicatori de performanță
1.	Pregătirea sălilor de cerc pentru a funcționa în bune condiții	Septembrie	Director, Administrator	Buget, fonduri extrabugetare	- Asigurarea standardelor în vederea asigurării calității în educație	- Raportul preț/calitate - Nr. de săli igienizate



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

2.	Stabilirea și realizarea planului de achiziție	Permanent	Director, Contabil Șef, Administrator	Buget, fonduri extrabugetare	- Evaluarea permanentă a activității cadrelor didactice	- Nr. de situații financiare rezolvate
3.	Asigurarea materialelor didactice pentru elevi	Permanent	Director, cadre didactice	Buget din proiecte, fonduri extrabugetare, sponsorizări etc.	- Verificare curentă	- Nr. de proiecte - valoarea fondurilor
4.	Alocarea premiilor	În funcție de fonduri	Director, Consiliul Profesoral, Contabil Șef	Din proiecte, fonduri extrabugetare	- Evaluare rapoarte	- Raport de activitate
5.	Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele instituției de învățământ.	Permanent	Director, Contabil Șef, Administrator	Fonduri extrabugetare, plan de cheltuieli	- Respectarea planului de cheltuieli	- Utilizarea fondurilor extrabugetare
6.	Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități	Permanent	Director, Contabil Șef, Administrator	Buget, fonduri extrabugetare	- Verificare zilnică	- Raportul preț/calitate
7.	Realizarea execuției bugetare	Trimestrial, anual	Director, Contabil Șef	Raportare contabilă	- Îndeplinirea indicatorilor de calitate	- Nr. de indicatori îndepliniți
8.	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice privind managementul financiar solicitate	Permanent	Director, Contabil Șef, CA	Rapoarte, statistici anuale, periodice	- Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice privind managementul financiar solicitate	- Documente și rapoarte tematice corecte



PALATUL COPIILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

9.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar și administrativ	Permanent	Director, Contabil Șef	Colecția de monitoare oficiale	Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în vigoare	
----	--	-----------	---------------------------	--------------------------------	---	--

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

O.1. Proiectarea dezvoltării activității palatului/filialelor prin activități specifice și activității de colaborare cu comunitatea locală

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili	Resurse materiale	Evaluare	Indicatori de performanță
1.	Elaborarea proiectului <i>Planului de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024</i>	Ianuarie/ Februarie	Director, CA, CP	Proiectul <i>Planului de școlarizare pentru anul școlar 2023/2024</i>	Raportul de evaluare al CEAC	- Corectitudine a <i>Planului de școlarizare</i>
2.	Elaborarea Graficului/Programului de asistențe la activitățile de cerc	Octombrie	Director, Responsabilii comisiilor de specialitate	Graficul de asistențe, Planul de activități al comisiilor de specialitate, Fișe de evaluare, Fișa postului pentru personalul didactic de predare	Fișă de asistență la activitatea de cerc	- Calitate și eficiență în activitatea de cerc asistată
3.	Întâlniri cu reprezentanții agenților economici, unități școlare, autorități locale etc.	Cu ocazia organizării de evenimente	Director, CA, CP	Contracte de colaborări, parteneriate, proiecte comune	Evenimente organizate	- Calitate și eficiență în organizarea evenimentelor în parteneriat
4.	Elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	Noiembrie	Director, CEAC	Baza de date și informații a palatuluieducaționale furnizate	Fișa de evaluare a calității	- Baze de date corect întocmite și descărcate în SIIR



PALATUL COPIILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

0.2 Organizarea activităților necesare dezvoltării palatului/filialelor prin relaționarea cu comunitatea locală

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili	Resurse materiale	Evaluare	Indicatori de performanță
1.	Realizarea activităților metodice, demonstrative, alte activități programate în comisiile de specialitate	Conform Graficului de activități	Director, Responsabilii comisiilor de specialitate, Cadre didactice	Planul de activitate al responsabilului comisiei de specialitate	Activități metodice realizate	- Nr. de activități/cerc/comisie/palat - Nr. de participanți - Nr. de produse realizate
2.	Organizarea ședințelor cu părinții pe cerc/instituție/structură	Octombrie/Noiembrie	Director, Cadrele didactice	Părinții, cadrele didactice, grafice, procese verbale, etc.	Creșterea calității activităților/cerc/unitate	- Nr. de părinți prezenți - Nr. de activități organizate ulterior în colaborare cu părinții

0.3. Realizarea unui management operațional

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili	Resurse materiale	Evaluare	Indicatori de performanță
1.	Popularizarea rezultatelor obținute la nivel național și internațional	Lunar și după fiecare rezultat notabil	Director, cadre didactice	Colaborări cu mass-media	Creșterea vizibilității palatului/structurilor	- Nr. de emisiuni, articole etc. - Nr. de copii premiați
2.	Colaborarea cu oficialitățile locale în vederea îmbunătățirii condițiilor educaționale, a securității și siguranței instituționale	Permanent	Director	Corespondența cu oficialitățile locale în vederea realizării unui parteneriat eficient	Asigurarea rezultatelor ca urmare a parteneriatului	- Parteneriat real și eficient



PALATUL COPIILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

3.	Analiza activității desfășurate pe comisiile de specialitate, cu caracter permanent, temporar și ocazional, în CA și CP.	Periodic	Director, responsabilii comisiilor de specialitate, cu caracter permanent, temporar și ocazional, cadrele didactice	Rapoarte ale comisiilor, profesorilor	Diagnoza situației Plan de măsuri	- Nr. de activități/comisie/cerc/instituție sau structură
4	Aplicarea legislației și informarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic privitoare la legislație, metodologii, regulamente și proceduri.	Permanent	Director	Monitoare oficiale, adrese ISJ, ME, alte documente relevante legislative, metodologice și procedurale	Informări periodice Aplicarea legislației, metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.	- Rezultate îmbunătățite - Calitate, eficiență și eficacitate, profesionalism

Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse: PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

RESPONSABILITATEA MONITORIZĂRII ȘI EVALUĂRII	TIPUL ACTIVITĂȚII
<i>Echipa de lucru</i>	- întâlniri de informare, actualizare; focus-grupuri;
	- aplicare de chestionare; interpretare;
	- sedințe de lucru pe termene fixate anterior; analiza documentelor;
	- întâlniri cu membrii CEAC;
<i>Echipa managerială (Director + CA)</i>	- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP; analiza documentelor;
	- discuții de informare, feed-back; focus-grupuri;
	- aplicare de chestionare; interpretare;



PALATUL COPILOR BUZĂU
 B-dul Nicolae Bălcescu, nr. 20, Buzău
 Telefon/Fax: 0238/715560
 Adresă e-mail: pcbuzau@gmail.com
<http://www.palatulcopiilorbuzau.ro>

	- rapoarte semestriale; fișe de evaluare parțială și finală a cadrelor didactice;
	- rapoarte anuale;
	- analiza rapoartelor CEAC.
Responsabilii comisiilor metodice (pentru domeniile de specialitate) și tematice:	- planuri manageriale anuale - pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a Palatului Copiilor Buzău;
	-rapoarte semestriale și lunare; analiza documentelor;
	-fișe de autoevaluare; fișe de evaluare parțială și finală a cadrelor didactice;
	-portofoliile membrilor comisiei;
	-asistențe/inter-asistențe;
	-lecții demonstrative;
	-acțiuni extracurriculare;
	-schimb/uri de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte; focus-grupuri; aplicare de chestionare; interpretare etc.

DIRECTOR,
PROF. DR. TRANDAFIR VERONICA