



Nr. 488/31.08.2023

Nr. 14223/03.10.2023

## RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar: 2022/2023

Disciplina/Domeniul/Compartimentul: EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE

UNITATEA/INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: PALATUL COPIILOR BUZĂU

### Aspecte vizate:

#### 1. Diagnoza/Analiza SWOT la Palatul Copiilor Buzău

Tradițional, educația oferită de școală a fost considerată educație formală, activitățile educative organizate de alte instituții, cum ar fi muzeele, bibliotecile, palatele și cluburile copiilor etc., drept educație nonformală, iar influențele spontane sau neorganizate din mediu, familie, grup de prieteni, mass-media etc., educație informală. Delimitarea între aceste trei forme ale educației este una teoretică, în practică, ele funcționând ca un complex ale cărui granițe sunt dificil de trasat. Mai mult, în ultima perioadă asistăm la o dezvoltare și la o „formalizare” a educației nonformale, care se apropie din ce în ce mai mult de spațiul școlar.

Totodată, și școala - ca instituție - a răspuns provocărilor sociale prin lărgirea sferei de activitate și inițierea unor parteneriate cu societatea civilă, comunitatea locală, palate și cluburi ale copiilor sau cu diferite instituții culturale. Aceasta deoarece învățarea „nu este legată numai de școală sau de alte contexte organizate.”

Concepția despre învățare are la bază ideea potrivit căreia un număr mare al experiențelor noastre de învățare s-au desfășurat în afara sistemului de educație formală: în contexte nonformale (de exemplu, în palate și cluburi ale copiilor), la locul de muncă, în familie, în diferite organizații și biblioteci (vezi, Pasi Sahlberg, Building Bridges for Learning - Recunoașterea și valorificarea educației nonformale în activitățile cu tinerii).

Așadar, „învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.” (Legea nr. 1/2011: Legea Educației).



Pentru anul școlar 2022/2023, Palatul Copiilor Buzău, ca instituție de învățământ conexasă Ministerului Educației, și-a proiectat și organizat întreaga activitate educațională, atât la nivelul instituției de învățământ cu personalitate juridică din municipiul Buzău: Palatul Copiilor Buzău, cât și în cele șase cluburi ale copiilor din județ: Clubul Copiilor Beceni, Clubul Copiilor Berca, Clubul Copiilor Nehoiu, Clubul Copiilor Pătârlagele, Clubul Copiilor Pogoanele și Clubul Copiilor Rm. Sărat, astfel încât aceasta - activitatea educațională - să conducă la completarea, aprofundarea, exersarea și consolidarea/perfecționarea achizițiilor copiilor/elevilor obținute prin intermediul educației formale și informale, dar să contribuie și la valorificarea și/sau valorizarea aptitudinilor individuale ale copiilor/elevilor proveniți din învățământul de masă, în cadrul cercurilor din domeniul cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv, domenii de cerc specifice acestei instituții de învățământ preuniversitar.

Documentele manageriale și curriculare ale Palatului Copiilor Buzău au ținut seamă de strategiile educaționale europene, naționale, regionale și județene, precum și de prevederile legislative, metodologice și procedurale naționale, regionale, județene și locale, fiind permanent reînnoite și îmbunătățite în funcție de noutăți și priorități.

Pentru anul școlar 2022/2023, oferta educațională a fost bogată, variată și adaptată nevoilor de dezvoltare personală specifice copiilor/elevilor, dar și cerințelor/solicitărilor părinților/tutorilor/reprezentanților legali. În acest context, facem precizarea că, la nivelul fiecărui cerc, au fost proiectate și realizate și o serie de activități extracerc în concordanță cu domeniile educaționale prioritare actuale, care constituie preocupări recente majore ale copiilor noștri, dar și ale părinților acestora.

Strategiile aplicate pentru popularizarea și promovarea actualei oferte educaționale sau curriculare au fost eficiente și au determinat înregistrarea unei creșteri semnificative în ceea ce privește calitatea acțiunilor realizate, dar și implicarea tuturor în toate aceste acțiuni de popularizare și promovare, implicare atât a personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic, cât și a elevilor și părinților acestora, dar și a partenerilor/colaboratorilor educaționali.

**Oferta educațională pentru anul școlar 2022/2023** a inclus atât cercuri mai vechi, de tradiție, cât și două cercuri noi, cu obiective generale conforme realității educaționale și sociale actuale: *Cercul de Oratorie și Dezbateri/Comunicare și Limbaj și Cercul Atelierul Fanteziei.*



Scopul general urmărit de *Cercul de Oratorie și Dezbateri/Comunicare și Limbaj* vizează, în primul rând, formarea/dezvoltarea/aprofundarea competenței de dezvoltare personală și socială a elevului/elevilor din gimnaziu și liceu, prin exersarea susținerii, motivării și argumentării opiniei personale într-un context vechi și/sau nou de comunicare, prin reflectarea asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, activitatea constructivă cu ceilalți într-o manieră rezilientă, prin construirea managementul propriei învățări și cariere, prin promovarea comunicării asertive, relaționării de tip empatic și a inteligenței emoționale. Prin intermediul activităților de la acest cerc, copilul/elevul de vârstă gimnazială și liceală este îndrumat/consiliat pentru a fi pregătit să facă față incertitudinilor și complexității vieții în societatea actuală, pentru a ști să învețe, să-și susțină propria bunăstare fizică și emoțională, să-și mențină sănătatea fizică și mentală, să empatizeze și să gestioneze posibile conflicte într-un context incluziv și stimulat.

În al doilea rând, *Cercul de Oratorie și Dezbateri/Comunicare și Limbaj* a vizat, pentru cei mici, preșcolarii și elevii din învățământul primar, exersarea comunicării în limba română, activizarea și îmbogățirea vocabularului, corectarea deficiențelor de pronunție, precum și activități de consiliere a limbajului. Cercul urmărește, totodată, dezvoltarea creativității și a inteligenței emoționale în rândul tuturor copiilor care-l frecventează.

Cel de-al doilea cerc, *Cercul de Atelierul Fanteziei*, avându-i ca protagoniști ai actului educațional cu prioritate pe copiii de vârstă preșcolară și din ciclul primar, urmărește stimularea creativității și exersarea/perfecționarea și aprofundarea competențelor practice-aplicative, atât de utile în activitățile viitoare ale celor mici.

**În oferta educațională pentru anul școlar 2022/2023 sunt cercuri de:**

- 1.) **la Palatul Copiilor Buzău:** *Aeromodele/Rachetomodele; Arte plastice/Pictură; Artă textilă/Creații-Confecții/Design vestimentar; Cenaclu literar/Creație literară; Cor/Grup vocal; Cultură și Civilizație engleză; Dans modern; Dans popular; Atelierul Fanteziei; Electrotehnică; Informatică; Informatică/Programare/Pagini Web; Karting/Automodele; Muzică populară; Muzică ușoară; Oratorie și Dezbateri/Comunicare și Limbaj; Redacție de presă/Radio-TV; Șah; Teatru/Teatru de păpuși și Tenis de câmp.*
- 2.) **la Clubul Copiilor Râmnicu - Sărat:** *Coregrafie-Balet; Electronică; Judo; Karting și Muzică vocal - instrumentală.*
- 3.) **la Clubul Copiilor Berca:** *Cor/Grup vocal.*



- 4.) la Clubul Copiilor Beceni: *Navomodele.*  
 5.) la Clubul Copiilor Nehoiu: *Electronică și Lupte.*  
 6.) la Clubul Copiilor Pătârlagele: *Electronică.*  
 7.) la Clubul Copiilor Pogoanele: *Dans popular și Informatică.*

Număr total de copii înscriși în anul școlar 2022/2023: **3834.**

**Situație privind încadrarea în anul școlar 2022/2023**

<b>PERSONAL DIDACTIC</b>				<b>31.50</b>
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	3.50	-		3.50
PERSONAL NEDIDACTIC	5.50	-		5.50
<b>TOTAL NORME</b>	<b>38.56</b>	<b>0.94</b>	<b>1.00</b>	<b>40.50</b>

**Tabel 1: Total norme**

**Situație privind încadrarea în anul școlar 2022/2023**

<b>PALATUL COPIILOR BUZĂU ȘI CLUBURILE COPIILOR DIN JUDEȚUL BUZĂU</b>		
<b>Formațiuni de studiu</b>	<b>EXISTENT 2022/2023</b>	
	<b>NR. ELEVI</b>	<b>NR. GRUPE</b>
<b>Începători</b>	2536	183
<b>Avansați</b>	1279	95
<b>Performanță</b>	16	2
<b>TOTAL</b>	<b>3834</b>	<b>280</b>

**Tabel 2: Total grupe repartizate pe formațiuni de studiu**

**Diagnoza/Analiza SWOT la Palatul Copiilor Buzău**

<b>CURRICULUM</b>	
<b>MEDIUL INTERN</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
- Oferta educațională bogată și variată atât din domeniul cultural-artistic, din cel sportiv, cât și din cel tehnico-științific.	
- Existența programelor școlare adaptate cerințelor și	- Programe școlare neactualizate la



actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente.	câteva dintre cercuri.
- Calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional alături de elementul de noutate.	- Vizibilitate redusă a exemplelor de bună practică la câteva cercuri.
- Transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare, în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional.	- Prezență fluctuantă a copiilor/elevilor în funcție de perioade de evaluare, zile de recuperare la școli, excursii, concursuri/olimpiade organizate în școli.
- Utilizarea tehnicilor moderne de predare-învățare în activitatea de cerc.	
- Desfășurarea de lecții/activități interactive și demonstrative.	
- Promovarea egalității de șanse și a echității în educației prin desfășurarea de activități cu copii cu cerințe educative speciale (nevăzători și surdomuți) și cu cei de etnie romă.	
- Activități crosscurriculare între cercuri din profiluri diferite.	
- Desfășurarea de activități extrașcolare/nonformale variate, noi și atractive în domenii cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, adaptate nevoilor copiilor, dar și cerințelor părinților.	- Asigurarea parțială a indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.
- Pregătirea copiilor și organizarea de concursuri locale la nivelul fiecărui cerc pentru formarea echipajului reprezentativ la nivel local/județean/regional/național/internațional.	
- Adaptabilitatea programului de cerc în funcție de timpul liber al copiilor (desfășurarea de activități de cerc și în weekend).	



- Organizarea, față în față și online, de acțiuni educative multidisciplinare, cu accentuat caracter formativ și educative.	
<b>MEDIUL EXTERN</b>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)</b>
- Sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu coordonatorii de cerc în alegerea tematicii.	
- Colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de materiale și auxiliare didactice necesare (cărți, ghiduri, dicționare, CD-uri, DVD-uri, albume, partituri).	- Dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare în cadrul unităților școlare.
- Existența regulamentelor de concurs pe profilul fiecărui cerc.	- Existența și apariția cluburilor de copii particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive contra cost, dar care sunt mai bine plasate geografic.
	- Oferta negativă a străzii.
<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>MEDIUL INTERN</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
- Experiență a personalului didactic în domeniul activităților extrașcolare și educației nonformale.	- Numărul mic de posturi și norme nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor/elevilor sau părinților acestora.
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă.	- Numărul relativ mare de cadre didactice care nu au 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani, deși aceștia au participat la o serie de cursuri de formare.
- Experiență dobândită prin participarea copiilor și a cadrelor didactice la festivaluri și concursuri de	



valoare.	
- Aplicarea corespunzătoare a competențelor cadrelor didactice de a utiliza resursele tehnologice pentru desfășurarea unui proces de învățământ online de calitate.	
- Mulți copii înscriși la cercuri pasionați și interesați pentru dezvoltarea talentului și aptitudinilor proprii.	- Interesul din ce în ce mai scăzut al copiilor pentru activitatea de performanță (situație financiară precară, costuri ridicate pentru participare la concursuri: deplasări, cazări, taxe de participare etc., concursuri finanțate puține și influența negativă a trecutului pandemic etc.).
- Implicarea întregului personal la organizarea acțiunilor din <i>Calendarul Activităților Educative Județene al ISJ Buzău</i> .	
- Personal didactic și didactic-auxiliar care participă la cursuri de formare.	
- Întâmpinarea/Satisfacerea dorințelor și preferințelor copiilor/elevilor de a desfășura activități extrașcolare/nonformale, ceea ce a condus la cuprinderea unui număr mare de copii/elevi în cadrul acestora.	
- Cadre didactice și personal didactic auxiliar cu abilități în utilizarea calculatorului și a internetului.	
- Personal didactic auxiliar bine pregătit profesional.	
- Personal nedidactic conștiincios și responsabil.	
<b>MEDIUL EXTERN</b>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)</b>
- Copiii din școli și grădinițe beneficiază de o bună	



pregătire prin desfășurarea de activități în unitățile de învățământ sub coordonarea cadrelor didactice ale palatului și cluburilor copiilor.	
- Părinții manifestă interes pentru activitățile palatului și cluburilor copiilor.	
- Parteneriat educațional cu cadrele didactice din unități de învățământ de masă și școli speciale.	
- Criza financiară a determinat creșterea numărului de copii și părinți interesați de activitățile palatului și cluburilor copiilor, activități care sunt gratuite.	
<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE</b>	
<b>MEDIUL INTERN</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
- Existența unui spațiu adecvat, cu săli amenajate, respectând specificul fiecărui cerc, dar și condițiile de siguranță și securitate.	- Mobilier uzat moral și fizic în unele săli ale cercurilor, material didactic și mijloace de învățământ vechi și/sau insuficiente.
- Gratuitatea activităților de timp liber oferite de palatul și cluburile copiilor.	
- Existența autorizației de funcționare.	
- Baza materială adaptată fiecărui cerc.	
- Accesarea, completarea formularelor de aplicație și depunerea de proiecte finanțate de autoritățile locale și județene din resurse extrabugetare, dar și prin finanțări externe (PNRR).	
- Utilizarea platformelor educaționale pentru desfășurarea anumitor activități de parteneriat online.	
- Folosirea de către profesori și elevi a conexiunii la Internet și WiFi.	
<b>MEDIUL EXTERN</b>	





<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)</b>
- Parteneriatul cu părinții prin sprijinul financiar al comitetului de părinți la nivelul fiecărui cerc.	- Legislația uneori neclară referitoare la bugetul pentru dotări și reparații.
- Parteneriatul cu părinții în realizarea costumelor și al altor dotări: bare pentru săli de dans, covoare, instrumente musicale etc.	- Bugete mici și, uneori, finanțări întârziate.
- Existența Asociației Profesorilor din Palatul Copiilor Buzău și oportunitatea utilizării procentului salarial de 3,5% pentru finanțarea activităților din această unitate/instituție de învățământ.	
- Resurse extrabugetare prin accesare de proiecte finanțate de autoritățile locale și județene, sponsorizări și/sau donații.	
- Acces la Internet și WiFi.	
<b>RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT</b>	
<b>MEDIUL INTERN</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
- Parteneriat activ cu Primăria municipiului Buzău pentru sprijin financiar în realizarea proiectelor și activităților.	
- Numeroase parteneriate cu unități școlare din oraș și localități limitrofe acestuia și alte localități din județ.	
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii).	
- Parteneriat cu Poliția de Proximitate și cu Jandarmeria.	- Inexistența unor proceduri care să acopere toate aspectele unor astfel de activități realizate în parteneriat.
- Parteneriat cu asociații, ONG-uri, alte instituții.	



- Implicarea în activități de voluntariat și acțiuni comunitare.	
<b>MEDIUL EXTERN</b>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI (PROVOCĂRI)</b>
- Lobby din partea părinților privind activitățile palatului/clubului și performanțele copiilor.	
- Parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din școli și grădinițe în promovarea ofertei educaționale.	
- Desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe prin prezența coordonatorilor de cerc în școlile și grădinițele care solicită acest lucru.	
- Promovarea activităților de cerc în mass-media locală ( <i>TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News</i> ), presa locală ( <i>Opinia, Șansa, Viața Buzăului, Reporter buzoian</i> ) și națională ( <i>TVR, Radio România Actualități</i> ), dar și pe site-ul oficial al instituției, pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat.	
- Promovarea unei bune colaborări cu instituțiile partenere: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituții de presă, instituții de artă și cultură, palate și cluburi din țară, centrul omolog din Republica Moldova etc.	
- Posibilitatea de afiliere la federațiile sportive de specialitate în vederea concurării la competiții naționale și internaționale.	

## 2. Activități desfășurate la Palatul Copiilor Buzău:

### 2.1. Domeniul funcțional: CURRICULUM



Cadrele didactice de la fiecare cerc au întocmit, respectând normele metodico-științifice și precizările curriculare naționale privind domeniul nonformal, programe școlare, planificări calendaristice și alte documente necesare desfășurării activității educaționale, documente de lucru individuale care reflectă realitatea practică a segmentului școlar căruia i se adresează, dar și specificul și caracteristicile domeniului vizat: cultural-artistic, tehnico-științific și sportiv. În urma inspecțiilor/asistențelor la ore și/sau activități educaționale efectuate, s-a evidențiat faptul că personalul didactic de predare își desfășoară activitatea după o planificare bine stabilită, cu obiective clar definite, orientate spre formarea copiilor/elevilor din punct de vedere intelectual și comportamental/etic, oferindu-li-se acestora posibilitatea liberei exprimări și orientării în domeniul carierei.

S-au constatat o serie de aspecte pozitive, cum ar fi de exemplu, dezbaterile cu elevii a unor probleme de actualitate: prevenirea și combaterea traficului de ființe umane, a consumului de droguri și alcool, a fumatului, a delincvenței juvenile, precum și de educație ecologică și de protecție a mediului înconjurător, de educație pentru sănătate și prevenirea îmbolnăvirilor etc.

**Grad de realizare:** 100%

**Indicatori/Rezultate:** programe școlare locale, planificări calendaristice și alte documente curriculare de proiectare didactică înregistrate la Palatul Copiilor Buzău; indicatori proiectați și realizați (100%).

## **2.2. Domeniul funcțional: RESURSE UMANE**

- Încadrarea cu personal didactic calificat la toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ (97%).
- Acoperirea prin concurs de suplینire, organizat la nivelul instituției de învățământ, a posturilor/catedrelor/orelor rămase disponibile/vacante în timpul anului școlar prin pensionarea și detașarea la cerere a unor cadre didactice titulare.
- Participări la simpozioane, comunicări științifice și seminarii, realizarea și publicarea de articole/studii/cercetări în reviste/ziare/cărți cu ISSN/ISBN, confecționarea și validarea de material didactic și mijloace didactice suport pentru cercurile de profil, ecouri în mass-media a unor activități nonformale cu impact, implicarea în organizarea și desfășurarea diferitelor evenimente cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.



- Participarea la cursuri de formare-perfecționare în calitate de formabil și/sau formator; implementarea noutăților în activitățile din cadrul cercurilor de profil.
- Prevenirea și medierea unor conflicte la nivelul personalului didactic din instituția de învățământ (**NU au fost înregistrate conflicte!**).

**Grad de realizare:** 100%

**Indicatori/Rezultate:** personal didactic calificat (97%) și/sau necalificat (3%) la toate cercurile de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ; promovarea de relații de colaborare și respect reciproc (100%); participări la cursuri de formare-perfecționare (40% din personalul didactic de predare); articole/studii/cercetări (25% din personalul didactic de predare); emisiuni radio-TV (100%); articole de presă (100%) etc.; indicatori proiectați și realizați (100%).

### **2.3. Domeniul funcțional: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

- Acces permanent la Internet și WiFi de calitate.
- Atragerea de resurse de finanțare extrabugetară și de sponsorizări/donații pentru asigurarea materialelor de lucru necesare la cercurile din oferta palatului și cluburilor.
- Atragerea de resurse de finanțare extrabugetară și de sponsorizări/donații pentru realizarea unei săli de așteptare a copiilor/elevilor de la cercuri de către părinți/bunici.
- Asigurarea necesarului de lemne pentru iarnă la cluburile copiilor din județ.
- Finanțarea prin eforturi proprii a unor activități educative organizate și desfășurate la Palatul Copiilor Buzău.
- Finanțarea prin eforturi proprii a festivalului-concurs *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, ediția 2023, dar și a participării la alte concursuri organizate de alte palate, cluburi ale copiilor și/sau instituții/unități de învățământ din țară etc.
- Finanțarea prin eforturi proprii a Concursului *Internațional Tineri în Pădurile Europei*, etapa județeană 2023, organizată și desfășurată la Palatul Copiilor Buzău etc.
- Obținerea de finanțări prin PNRR (două proiecte: **1.**) „*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație, apel lansat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): *Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a*



*PALATULUI COPIILOR BUZĂU și structurilor sale, Cluburile Copiilor din județul Buzău și*  
**2.)** „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”, finanțat prin Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ/Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației/ Componenta C15: Educație/Pilonul VI. Politici pentru noua generație din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR): „*DOTAREA PALATULUI COPIILOR BUZĂU CU UN LABORATOR INTELIGENT (“SMART LAB”), ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL.*”

- Dotarea unei săli de cerc cu bănci și scaune (30 de bucăți din fiecare) printr-o donație.

**Grad de realizare:** 100%.

**Indicatori/Rezultate:** Dotarea cu calculatoare, imprimante, alte dispozitive pentru lucrul on-line, acces la Internet și WiFi; dotarea cu camere de supraveghere la palat și la cluburile din județ; achiziții de materiale necesare să îmbunătățească activitatea fiecărui cercului; renovarea tuturor sălilor de cerc; finanțarea prin eforturi proprii a festivalului-concurs *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni, ediția 2023*, a participării la alte concursuri organizate de alte palate, cluburi ale copiilor și/sau instituții/unități de învățământ din țară etc.; finanțarea prin eforturi proprii a unor activități educative organizate și desfășurate la Palatul Copiilor Buzău; finanțarea prin eforturi proprii a Concursului Tineri *în Pădurile Europei*, etapa județeană 2023; etc. indicatori proiectați și realizați (100%).

#### **2.4. Domeniul funcțional: DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE**

- Realizarea/Promovarea, la nivel local, județean, interjudețean, regional, național și internațional, de colaborări și parteneriate cu instituțiile/unitățile de învățământ, cu alte categorii de instituții cum ar fi: primăria, consiliul local, consiliul județean, instituții de presă, instituții de artă și cultură, palate și cluburi din țară, centrul omolog din Republica Moldova etc.

**Grad de realizare:** 100%.

**Indicatori/Rezultate:** acorduri de parteneriat; activități realizate în colaborare etc.; indicatori proiectați și realizați (100%).

#### **2.5. Domeniul funcțional: IMAGINE ȘI COMUNICARE**

- Promovarea activităților cercurilor din Palatul Copiilor Buzău și din cluburile copiilor din județ în mass-media locală (*TVSat, Focus TV, Campus TV, TV News*), presa locală (*Opinia*,



Șansa, Viața Buzăului, Reporter buzoian) și națională (TVR, Radio România Actualități). (100%).

- Promovarea activităților de cerc pe site-ul oficial al instituției și pe paginile de facebook ale Palatului Copiilor Buzău, ale cadrelor didactice, ale grupurilor de părinți, ale cercurilor, ale grupului de cadre didactice de la palat. (100%)

- Promovarea și realizarea de relații de comunicare pozitive, empatică, de respect și de respect reciproc între cadrele didactice, cu copiii și cu părinții/tutorii legali ai acestora, cu partenerii educaționali. (100%)

**Grad de realizare:** 100%.

**Indicatori/Rezultate:** emisiuni, articole, imagini, fotografiile, afișe și flyere de promovare, exemple concrete ale relaționării și colaborării; indicatori proiectați și realizați (100%).

### 3. Inspecția școlară - Acțiuni de monitorizare/îndrumare și control

- Inspecții curente/speciale pentru înscriere/obținere a gradelor didactice:

1.) inspecție specială 1 pentru definitivat și inspecție specială 2 pentru definitivat (cu prezență fizică la ore) pentru prof. Alexandru Ionuț, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. Dobre Oana; și pentru prof. Nica Georgiana - Simona, efectuată de inspector școlar pentru învățământul primar, prof. Voicu Ionela;

2.) inspecție curentă 1 pentru înscriere la gradul didactic I pentru: a.) prof. Matache Ioana - Roxana, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. dr. Vlad Nicoleta; b.) prof. Ion Ionuț Mihai, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. dr. Maței Laura; c.) prof. Bunilă Loredana, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. Rusu Leon; d.) prof. Mihalcea Diana, efectuată de metodist al IȘJ Buzău, prof. Hlihor Georgeta.

- Inspecții tematice proiectate, organizate și desfășurate de reprezentanții ISJ Buzău:

1.) monitorizarea *Concursului de suplire la nivelul instituției pe catedrele/posturile/orele declarate vacante*, septembrie 2022 (1); total = 1;

2.) inspecții tematice de monitorizare, îndrumare și control proiectate, organizate și desfășurate de reprezentanții ISJ Buzău septembrie - octombrie 2022 (2); total = 2;

3.) evaluarea de etapă pentru director, iulie 2022 (1);

4.) monitorizare organizarea și desfășurarea probelor practice pentru ocuparea catedrelor/posturilor/orelor declarate vacante la Palatul Copiilor Buzău și structurile din județ: august (1); total = 1 etc.



- Activități demonstrative organizate la nivel județean:

- 1.) Activități în cadrul comisiilor metodice ale celor trei domenii prioritare de specialitate.
- 2.) Activități județene cu participarea tuturor cadrelor didactice: 1.) Festivitatea de deschidere a anului școlar 2022/2023; 2.) Spectacol filmat și promovat pe site-ul instituției și pe pagina oficială de Facebook a Palatului Copiilor Buzău dedicat sărbătorilor de iarnă; 3.) Expoziție de desen/pictură: „Iarna și Sărbătorile de iarnă”; 4.) Spectacol filmat și promovat pe site-ul instituției și pe pagina oficială de Facebook a Palatului Copiilor Buzău dedicat primăverii și Zilei Internaționale a Femeii + expoziție de desen/pictură; 5.) Desene pe asfalt de 1 iunie; 6.) Acțiuni caritabile în județ; 7.) Înscrierea și participarea elevilor de la cercuri la *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2023; 8.) Organizarea și desfășurarea activităților din proiectele educative avizate de ISJ Buzău, ediția 2023: Concursul județean de scriere creativă „CreatiLand”, Campionatul județean de șah pentru copii și junior, Concursul Județean „Împărăția Animalelor”, Concursul Județean de Interviuri „Întrebă-mă!”, Concursului Județean „InfoABC”, Concursul de Șah: „Cupa 1 iunie”, Festivalul artistic interjudețean „Steluțele dansului”, expoziții de artă plastică, de design vestimentar, de artă fotografică, de artă decorativă, artă populară și de creații populare organizarea și desfășurarea *Festivalului Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2023; Concursul *Internațional Tineri în Pădurile Europei*, etapa județeană 2023 etc.; 8.) Participări la diferite și variate evenimente în parteneriat cu instituții de cultură și artă, sportive și care promovează domeniul tehnico-științific etc.
- 3.) Activități educative județene pentru marcarea/sărbătorirea unor evenimente ca: Ziua Educației, Ziua Națională a României, Sărbătorile de iarnă, Ziua Culturii: Nașterea poetului Mihai Eminescu și Mica Unire; Ziua Femeii; Ziua Copilului, Ziua Mondială a Apei, Ziua Internațională a Fericirii, Ziua Drapelului etc.

- Activități organizate la nivel național și/sau internațional/mondial: Campionatele Mondiale de Raketomodelism/Aeromodele, SUA 2023; festivaluri și concursuri de interpretare de muzică populară, muzică ușoară și de teatru; Concursul național de Karting, Bacău, 2023; Concursul național de Robotică, august 2023 etc.

#### **4. Concluzii ca urmare a desfășurării activității la nivelul instituției de învățământ**

Activitățile proiectate pentru Palatul Copiilor Buzău și pentru cluburile copiilor din județ pentru anul școlar 2022/2023, atât prin prezența fizică în palat și la cluburile din județ a



personalului didactic, copiilor/elevilor și părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cât și online pe platforme educaționale și/sau alte medii agreate de Ministerul Educației, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Buzău, au fost realizate corespunzător specificului unei astfel de instituții de învățământ și s-au evidențiat prin calitate, eficiență, profesionalism și responsabilitate. Efectele pozitive ale majorității dintre acestea s-au putut constata atât în rândul beneficiarilor direcți ai actului educațional (copiii/elevii), cât și la cei secundari (părinții/tutorii/reprezentanții legali), dar și la cei terțiari (comunitatea locală).

#### 4.1. Exemple de bună practică

**A) Lecții/activități demonstrative și referate:** susținere de referate și alte tipuri de activități demonstrative la nivlul celor trei comisii de specialitate: a.) comisia tehnico-științifică; b.) comisia cultural-artistică; c.) comisia sportivă.

**B.) Participări la concursuri, festivaluri și competiții.** Obținerea unui număr mare de premii, diplome, medalii, distincții și trofee - **Total: aproximativ 3778 premii -**.

În anul școlar 2023/2024, premiile obținute de elevii/copiii de la Palatul Copiilor Buzău și cluburile copiilor din județ la concursurile, festivalurile și competițiile internaționale, naționale, regionale, interjudețene și județene la care au participat au fost: **1.) TROFEE = 380; 2.) PREMIUL I = 1375; 3.) PREMIUL II = 645; PREMIUL III = 424; MENȚIUNI = 219; PREMII SPECIALE = 735.**

**C.) Activități cu impact local:** Participarea și implicarea cadrelor didactice din Palatul Copiilor Buzău și din cluburile copiilor din județ la activități și proiecte educative cu impact local de promovare a specificului cercurilor de profil, de valorificare/valorizare a achizițiilor/aptitudinilor/talentelor, dar și de satisfacere a nevoilor de dezvoltare individuală a copiilor/elevilor lor și a cerințelor părinților/tutorilor/reprezentanților legali (vezi, *Festivalul Artistic Județean al Elevilor Buzoieni*, aprilie-iunie 2023, peste 2500 de participanți la secțiunile festivalului).

#### 4.2. Aspecte de îmbunătățit

- Asigurarea unei vizibilități și mai pronunțate a exemplilor de bună practică.
- Diversificarea și echilibrarea ofertei educaționale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.





- Participarea permanentă a copiilor/elevilor la festivaluri, concursuri, competiții, având în vedere nivelul ridicat al potențialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.
- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante.
- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ eligibile în astfel de proiecte.
- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.
- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.
- Diversificarea parteneriatelor cu instituțiile și organizațiile locale, naționale și, mai ales, internaționale.

#### 5. Plan de măsuri pentru eficientizarea activității la nivelul instituției de învățământ preuniversitar

Aspecte de îmbunătățit	Posibile activități	Termene	Responsabili
<b>- Asigurarea unei vizibilități și mai pronunțate a exemplor de bună practică.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participarea la o gamă variată de activități de popularizare a exemplor de bună practică.</li><li>- Proiectarea și distribuirea unor materiale publicitare cu impact puternic în promovarea activităților educaționale cu caracter nonformal.</li></ul>	bianual	Director, profesori, părinți, parteneri

<p><b>- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.</b></p>	<p>- Identificarea nevoilor de formare pentru dezvoltarea profesională a personalului din instituția de învățământ, pentru dezvoltarea instituțională a acesteia și pentru dezvoltarea de proiecte și programe educative.</p> <p>- Actualizarea bazei de date privind formarea continuă a personalului la nivelul instituției de învățământ.</p> <p>- Participarea cadrelor didactice/personalului didactic auxiliar/personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației nonformale/domeniul specific locului de muncă, dar și în domeniul utilizării platformelor educaționale online.</p>	permanent	Director, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, CCD, Ministerul Educației, ONG-uri abilitate în cursuri de formare-perfecționare
<p><b>- Diversificarea și echilibrarea ofertei educaționale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive; asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale</b></p>	<p>- Identificarea nevoilor copiilor/elevilor și solicitărilor părinților, diversificarea și echilibrarea ofertei educaționale pentru domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive.</p> <p>- Asigurarea indicatorilor de calitate, diversitate și eficiență pentru toate tipurile de activități specifice domeniilor principale ale cercurilor.</p>	anual	Director, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri



<i>cercurilor.</i>			
<b>- Participarea permanentă a copiilor/ elevilor la festivaluri, concursuri, competiții (posibile în contextul pandemic), având în vedere nivelul ridicat al potențialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ și înscrierea acestora în grupele de performanță.</b>	<p>- Informarea permanentă a profesorilor privind posibilitățile de participare, directă și/sau online la diferite festivaluri, concursuri, competiții internaționale, naționale, regionale, interjudețene și județene.</p> <p>- Corelarea corespunzătoare a specificului acestor festivaluri, concursuri, competiții cu nivelul ridicat al potențialului majoritar de care dispun copiii/elevii din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ.</p> <p>- Solicitarea aprobării CA pentru înscrierea copiilor/elevilor din cercurile palatului și cluburilor copiilor din județ în grupele de performanță.</p> <p>- Utilizarea platformelor specializate de e-learning și aplicațiile pentru apeluri video/ videoconferințe, precum Adservio, Zoom, Meet etc., pentru asigurarea participării la o gamă variată de festivaluri, concursuri, competiții etc.</p>	permanent	Director, responsabili comisii specifice, responsabili comisii permanente, profesori, părinți, parteneri
<b>- Diversificarea și echilibrarea ofertei educaționale pentru</b>	<p>- Identificarea și analizarea nevoilor reale de dezvoltare individuală a copiilor/elevilor care</p>	anual	Director, profesori, părinți,



<i>domeniile artistice, culturale, tehnice, științifice și sportive.</i>	ar putea constitui grupuri de lucru pentru cercurile de la palatele și cluburile copiilor.  - Chestionarea părinților/tutorilor legali privind pretențiile pe care le au de la profesorii coordonatori de cerc.  - Identificarea opțiunilor copiilor/elevilor și părinților/tutorilor legali pentru domeniile de cerc.		parteneri
<i>- Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea unei mai bune susțineri financiare a activității din cercurile Palatului Copiilor Buzău și cluburilor copiilor din județ, dar și pentru achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea online.</i>	- Identificarea de surse noi pentru finanțarea extrabugetară.  - Achiziția de dispozitive noi și performante pentru învățarea online ca urmare a consultării specialiștilor/expertiilor în acest domeniu.	semestrial	Director, profesori, părinți, parteneri, sponsori
<i>- Accesarea de fonduri europene prin implementarea unor proiecte Erasmus + în măsura în care ghidurile acestor proiecte oferă posibilitatea palatelor</i>	- Consultarea ghidurilor Erasmus + și a experților în realizarea aplicațiilor privind implementarea proiectelor cu finanțare externă.  - Completarea aplicației în vederea obținerii de finanțare prin proiecte Erasmus +.	conform calendarelor aprobate de ANPCDEFP	Director, profesor - coordonator de proiecte și programe educative, experți ANPCDEFP



<i>și cluburilor copiilor să fie instituții de învățământ eligibile.</i>			
<b>- Implicarea mai pronunțată în activități de voluntariat și comunitare.</b>	- Implementarea unor activități de voluntariat și comunitare care să satisfacă nevoile de dezvoltare personală și de evoluție în carieră a elevilor/copiilor de la cercurile din instituția de învățământ.	permanent	Director, profesori, părinți, ONG-uri, fundații

**Data: 31 august 2023**

**Întocmit,  
Director,  
Prof. dr. Trandafir Veronica**